

**САМОАНАЛИЗ РАБОТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 287 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 287 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР

Функции и полномочия учредителя ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 287 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» осуществляет Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики.

Отдельные функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения в соответствии с законодательством Донецкой Народной Республики переданы городскому округу Донецк Донецкой Народной Республики в лице Управления образования администрации города Донецка.

Сокращенное наименование: ГКДОУ «Детский сад № 287 г.о. Донецк» ДНР.

Юридический и фактический адрес: 283092, Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. 230-Й СТРЕЛКОВОЙ ДИВИЗИИ, Д. 27 тел. +7 (856) 223-05-43.

Дошкольное учреждение расположено в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Оснащено необходимыми инженерно-техническими коммуникациями: централизованное отопление, горячая и холодная вода, канализация и водоотведение. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. Группы, расположенные на первом этаже имеют отдельные входы.

В дошкольном учреждении имеется: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, два кабинета учителей-логопедов, музыкальный зал, спортивный зал, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, которые оборудованы и оснащены в соответствии с требованиями СанПиН.

Территория дошкольного учреждения состоит из: 11 групповых площадок, которые разделены зелеными насаждениями, на каждой из площадок размещены игровые постройки, песочницы, столы, лавки, павильоны. Спортивная площадка оборудована лестницей для лазания, дугами для бега. Разбиты огороды и цветники для проведения наблюдений за растениями, проведения экспериментальной работы, организации труда в природе.

Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Ограждение территории находится в удовлетворительном состоянии. Асфальтовое покрытие территории дошкольного учреждения подлежит ремонту.

Дошкольное образовательное учреждение имеет 11 возрастных групп и рассчитано на 220 детей.

- 3 группы общеразвивающего типа для детей от 2 до 3 лет;
- 2 группы общеразвивающего типа для детей 4-го года жизни;
- 1 группа общеразвивающего типа для детей 5-го года жизни;
- 2 группы общеразвивающего типа для детей 6-го года жизни;
- 2 группы компенсирующего типа для детей с нарушениями речи (4-го/5-го года жизни, 6-го/7-го года жизни);

1 группы общеразвивающего типа для детей 7-го года жизни.

Группы комплектуются в соответствии с возрастом и по состоянию здоровья ребёнка.

Всего, по состоянию на 01.06.2025 г. списочный состав ГКДОУ «Детский сад № 287 г.о. Донецк» ДНР -103 ребенка.

ГКДОУ «Детский сад № 287 г.о. Донецк» ДНР осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребенка;

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом РФ;
- Законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Законами и иными нормативными правовыми актами Донецкой Народной Республики;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;
- нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и приказами министерства образования Донецкой Народной Республики;
- нормативно-правовыми актами органа местного самоуправления;
- Уставом и локальными актами ГКДОУ «Детский сад № 287 г.о. Донецк» ДНР.

РЕЖИМ РАБОТЫ ГРУПП

В дошкольном образовательном учреждении на протяжении года функционировало 11 групп: 3 первые младшие, 1 вторая младшая, 1 средняя, 2 старшие, 2 разновозрастные группы для детей с нарушениями речи и 2 подготовительные к школе группы.

В ГКДОУ работают 11 групп с 12-часовым режимом с 7.00 до 19.00.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 287 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР

Педагогические кадры:

- заведующий – 1 ст.
- заместитель заведующего по ВМР- 1ст.
- старший воспитатель – 0,75ст.
- педагог-психолог – 1 ст.
- учитель-логопед – 2 ст.
- инструктор по физической культуре –1,25 ст. (вакансия)
- музыкальный руководитель – 2,5 ст. (1,25ст. вакансия)
- воспитателей – 19,75 ст.

Всего по штатному расписанию–29,25 ставок.

Медицинские кадры:

- медицинская сестра – 1 ст. (вакансия)
- медсестра бассейна – 0.5ст. (вакансия)

Всего по штатному расписанию - 30,75 ставки.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Педагогический стаж	Категория, Разряд
----------	--------	-----------	-------------	------------------------	----------------------

				лет	меся ц	дней	
1	Чайковская Ольга Николаевна	Заведующий	высшее профессиональное	48	8	29	14
2	Бурцева Людмила Николаевна	Воспитатель	среднее профессиональное	33	2	20	9
3	Василевская Виктория Григорьевна	Воспитатель	Макеевский пед. колледж, студент 4 курса	3	0	19	8
4	Дрёмова Александра Александровна	Воспитатель	высшее профессиональное	49	4	23	12, высшая категория
5	Дунаева Лилия Григорьевна	учитель-логопед	высшее профессиональное	38	11	28	12, высшая категория
6	Заец Людмила Владимировна	Воспитатель	среднее профессиональное	5	4	21	12
7	Захаревич Яна Николаевна	Воспитатель	высшее профессиональное	9	11	9	12, 2 категория
8	Литвинова Ольга Ивановна	старший воспитатель	высшее профессиональное	27	7	0	12 высшая категория
9	Морозова Наталья Дмитриевна	Воспитатель	высшее профессиональное	21	6	6	12, 1 категория
10	Полино Екатерина Викторовна	Воспитатель	среднее профессиональное	18	7	23	12
11	Полшенцева Анастасия Петровна	Воспитатель	среднее профессиональное	8	0	1	12
12	Пугачёва Елена Ивановна	музыкальный руководитель	высшее профессиональное	26	11	22	12, 1 категория
13	Фёдорова Наталья Викторовна	Воспитатель	высшее профессиональное	21	2	2	12, 1 категория
14	Фунтикова Надежда Владимировна	Воспитатель	среднее образование	13	11	18	8
15	Хабеця Татьяна Вячеславна	педагог-психолог	высшее профессиональное	23	1	22	12, высшая категория
16	Шевченко Оксана Николаевна	Воспитатель	среднее профессиональное	4	2	12	12
17	Шутова Надежда Владимировна	Воспитатель	среднее профессиональное	29	10	2	12

В 2024-2025 учебном году уволились воспитатели: Каплиева К.А., Газимова К.А., Лихацкая А.С., Полякова Г.А.

Возрастной ценз педагогических работников

30-45 лет- 4 чел.(24%)

45-55 лет – 3 (17%)

55-60 лет – 3 (17%)

60 лет и старше – 7 чел.(42%)

Образовательный уровень педагогов

Заведующий Государственного Казенного Дошкольного Образовательного Учреждения «Детский сад № 287 комбинированного вида городского округа Донецк» Донецкой Народной Республики: **Чайковская Ольга Николаевна** – образование высшее профессиональное, специалист, окончила Запорожский Государственный педагогический институт, 1981 г., по специальности «Педагогика и психология дошкольная», квалификация- преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию, педагогический стаж 45 лет.

В 2021-2022 учебном году прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Высшее профессиональное образование имеют 10 педагогов (59%), среднее профессиональное – 7 (41%).

В 2024-2025 учебном году, согласно перспективного плана – графика аттестации и курсовой переподготовки педагогических работников ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 287 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР на 2024 – 2029 годы, прошли курсы повышения квалификации при Донецком Республиканском институте дополнительного педагогического образования 7 педагогических работников: педагог-психолог Хабеца Т.В., воспитатели Федорова Н.В., Лихацкая А.С., Морозова Н.Д., Полякова Г.А., Шутова Н.В., Бурцева Л.Н.

В 2025 году согласно графика прошли и пройдут курсы следующие педагогические работники: воспитатели Бурка И.Н., Василевская В.Г., Полино Е.В., Фунтикова Н.В., Дремова А.А., заведующий Чайковская О.Н.

Квалификационный уровень педагогических кадров в 2024-2025 учебном году

Аттестация педагогов

В 2024-2025 учебном году, аттестацию в соответствии со статьей 49 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», на соответствие занимаемой должности прошли следующие педагогические работники: воспитатели Лихацкая А.С., Газимова К.А., Шевченко О.Н., Заец Л.В., Полякова Г.А., Фёдорова Н.В., педагог– психолог Хабеца Т.В. (протокол заседания АК от 16.10.2024г №1), воспитатель Полино Е.В. (протокол заседания АК от 26.03.2025г № 2)

Также в 2024 году педагогические работники ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 287 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР прошли аттестацию на установление высшей квалификационной категории:

- старший воспитатель Литвинова О.И. по должности «старший воспитатель» (приказ МОН от 04.09.2024 № 1627);
- педагог психолог Хабеца Т.В., по должности «педагог-психолог» (приказ МОН от 28.11.2024 № 9).

По состоянию на 30.05.2025г. квалификационный уровень педагогических кадров выглядит следующим образом

- Имеют 8-й тарифный разряд- 1 воспитатель;
- Имеет 9-й тарифный разряд- 6 воспитателей;
- Имеют 12 тарифный разряд- 4 педагогов

Имеют I категорию- 2 воспитателя
Имеют высшую категорию- 4 педагога
Имеет звание «старший воспитатель»-1 воспитатель
Имеет звание «воспитатель-методист»-1 воспитатель

Программное обеспечение ГКДОУ «Детский сад № 287 г.о. Донецк» ДНР

Основными программами, реализуемыми в ГКДОУ «Детский сад № 287 г.о. Донецк» ДНР и обеспечивающими целостность воспитательно-образовательного процесса, являются:

- Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 287 города Донецка» рассмотрена на педагогическом совете (протокол от 30.08.2023 № 1), утвержденная приказом МБДОУ «Ясли-сад № 287 г. Донецка» от 31.08.2023 № 21
- Адаптированная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 287 города Донецка» рассмотрена на педагогическом совете (протокол от 30.08.2023 № 1), утвержденная приказом МБДОУ «Ясли-сад № 287 г. Донецка» от 31.08.2023 № 21

II. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. В 2024 – 2025 учебном году коллектив ГКДОУ «Детский сад № 287 г.о. Донецк» ДНР работал над задачами:

1. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
2. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования, функциональной грамотности педагогов и дошкольников через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

Результаты выполнения поставленных задач

2.1.1. Для достижения годовой задачи «Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины» были проведены:

- Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды, материально-технической базы помещений дошкольного учреждения тематический и сравнительный контроль в соответствии с Годовым планом работы;
- Консультация для педагогов «Дидактический потенциал народных подвижных игр» (подготовила музыкальный руководитель Пугачева Е.И.);

- Консультация – рекомендация для родителей «Рассказываем детям о Родине и семье (подготовила воспитатель Полино Е.В., октябрь 2024 г.),
- «Бабушки и дедушки- домашние воспитатели» (подготовила воспитатель Дремова А.А., январь 2025 г.).
- Тематическая проверка: «Формирование социально – коммуникативной грамотности у детей дошкольного возраста» в средней группе «Радуга», старшей «Кораблик», подготовительных группах «Колосок», «Звёздочка» и группах для детей с нарушениями речи «Алёнушка», «Колокольчик»
- Тематическая проверка «Организация воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в дошкольных группах ГКДОУ №287»;

Педагогический совет № 2 «ВСОКО в дошкольной образовательной организации», где были систематизированы представления о качестве дошкольного образования и его оценке, обсуждено текущее положение дел в ДОО, состоялся обмен мнениями перед началом работы над образовательным проектом по созданию.

По итогам проверки № 1 выявлено, что воспитательно-образовательная система, сложившаяся в ДОО по духовно-нравственному развитию личности дошкольника содействует целостному духовно–нравственному и социальному развитию, формированию внутреннего мира и направлена на развитие нравственной позиции ребенка.

Педагоги используют в работе по духовно-нравственному воспитанию дошкольников методы и приемы, способствующие формированию нравственного поведения и нравственного сознания. Дети владеют основными культурно-нравственными, понятиями на достаточном уровне, согласно своего возраста.

По итогам проверки № 2 выявлено, что решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд». Для этого педагоги решают задачи нескольких направлений воспитания

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в учреждении;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В холле учреждения был оборудован стенды «Моя родина Россия!», «Год Защитника Отечества». В групповых помещениях созданы развивающие центры: «Государственные символы России», «Природа России», «Космос», «Выдающиеся личности, прославившие страну», «Наша безопасность», «Города России», « В гостях у сказки», Неформальные символы России» и много других. Очень важное условие, которого придерживаются педагогические работники и администрация ГКДОУ «Детский сад № 287 г.о. Донецк» ДНР – индивидуализация среды, которое заключается в том, что в пространстве группы должна быть предоставлена возможность воспитанникам

демонстрировать свою индивидуальность и творчество. Индивидуализация осуществляется и тогда, когда дети выбирают определенный центр активности.

Также огромное значение для создания образовательного пространства имеют выставки совместного детско-родительского творчества, которые размещаются в холле учреждения и демонстрируют познавательные и прикладные умения детей и родителей.

Большое значение для единения детей, педагогов и родителей имели выставки, проведенные в дошкольном учреждении: Выставка новогодних игрушек « Любимая новогодняя игрушка моей бабушки (прабабушки)» «Город мастеров», выставка -конкурс стенгазет: «Поздравление в День защитника Отечества», Лучший мастер-класс «Весенний букет» , посвященная празднику 8 МАРТА, Выставка поделок и рисунков «Загадочный космос», « Славим День Победы ». Особо следует отметить работу ГКДОУ в вопросах формирования духовной культуры на основе христианских православных ценностей (традиционно ежегодно проводятся утренники « Рождество Христово», «Пасха» с приглашением деятелей православной церкви Свято-Троицкого Собора г.Донецка)

Экспонаты выставок служат огромным подспорьем для проведения последующей познавательной и экспериментальной деятельности с дошкольниками.

Выводы: задача выполнена на достаточном уровне, система воспитательно-образовательной работы, отвечающая требованиям ОП ДОО, ФГОС ДО, имеющая в основе изучение традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины способствует формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему.

Проблемное поле: недостаточно методической литературы, наглядности и технических средств, отвечающих требованиям ФГОС ДО, для достижения более высоких результатов работы.

2.1.2. Годовая задача № 2 Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования, функциональной грамотности педагогов и дошкольников через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы реализована посредством мероприятий:

- Педагогический совет № 2 на тему: «ВСОКО в дошкольной образовательной организации», на котором педагоги имели возможность систематизировать представления о качестве дошкольного образования и его оценке на основе Шкал для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях - ECERS (Early Childhood Environment Rating Scales – в пер.Шкалы оценки окружения в раннем детстве), обсудили текущее положение дел в ДОО, обменялись мнениями перед началом работы над образовательным проектом по созданию ВСОКО. Также на педагогическом совете было утверждено Положение о региональной системе (целевой модели) наставничества педагогических работников образовательных организаций Донецкой Народной Республики для реализации в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 287 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР;

- Консультация для воспитателей «Конструирование образовательных ситуаций по формированию у детей предпосылок естественно-научной грамотности» (октябрь 2024г)

- Консультация для воспитателей «Как формировать читательскую грамотность у дошкольников» (январь 2025)

- Семинар «Функциональная грамотность педагога и дошкольников» (январь 2025)

- Консультация «Технологии формирования социально-коммуникативной грамотности у современных дошкольников»;

- Педагогический совет № 3 на тему: Функциональная грамотность дошкольников в зеркале педагогического мастерства педагогов» был проведен в форме деловой игры, где педагоги получили возможность подитожить свои знания в вопросах формирования функциональной грамотности дошкольников в разных направлениях (27.02.2025)

- Муниципальное предметное методическое объединение учителей-логопедов, учителей-дефектологов Будёновского района г.о. Донецк. Мастер-класс «Нейрогимнастика как универсальное средство интеллектуального развития дошкольника». В рамках мероприятия учитель-логопед ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 287 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР Дунаева Лилия Григорьевна провела мастер-класс по применению в коррекционной работе учителя-логопеда нейрогимнастики и нейроигр. Все присутствующие педагоги получили возможность учиться, мотивироваться и профессионально совершенствоваться. (апрель 2025г.);

- Открытый просмотр игровой деятельности «Ярмарка в торговом центре» (группа с нарушениями речи «Алёнушка» воспитатель Дремова А.А. (март 2025 г.)

- Игровая деятельность-квест «Это всё эксперименты! Интересные моменты!» (группа с нарушениями речи «Алёнушка» воспитатель Фёдорова Н.В.(май 2025 г.)

Выводы: : задача выполнена на удовлетворительном уровне, но не все педагоги широко и системно наряду с традиционными формами работы используют интерактивные формы и методы, новые образовательные технологии (такие как «Ситуация», квест-технология, метод проектного обучения, технологию экспериментирования, мнемотехнику, скрайбинг, веб-квест), наполнение предметно-пространственной развивающей среды соответствует ФГОС ДО на удовлетворительном уровне.

Задачи: **продолжать работу по развитию функциональной грамотности дошкольников в разных направлениях; повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, стимулировать их к применению новых образовательных технологий и обновлению предметно-пространственной развивающей среды своих групп.**

2.1.3. Годовая задача № 3 Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности, расширять комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

реализовывалась в следующих мероприятиях:

- Консультация для воспитателей «Здоровьесберегающие технологии в работе воспитателя» (воспитатель Дремова А.А. (ноябрь 2024 г.)

- Консультация для воспитателей «Игры по формированию навыков ЗОЖ у дошкольников (воспитатель Полино Е.В.(февраль 2025г.);
- Был проведен мастер-класс «Использование ИКТ- технологий в работе с детьми и родителями по формированию навыков ЗОЖ» (воспитатель Захаревич Я.Н., (февраль 2025 г.) на котором педагоги ознакомились с новыми компьютерными технологиями и каким образом их можно применять в работе с детьми и родителями для мотивации на здоровый образ жизни;
- Тематическая проверка «Использование оздоровительных технологий в режимных моментах. Видео-зарисовки, фото-коллажи, презентации.» (январь 2025 г.) В данной форме работы педагоги продемонстрировали применение оздоровительных технологий в своих возрастных группах в воспитательно-образовательной работе, а также умение представить свою работу с помощью ИК- технологий. Наиболее стоит отметить группы «Кораблик» (воспитатель Шутова Н.В.), группа «Алёнушка» (воспитатели Дремова А.А., Фёдорова Н.В.), группа «Радуга» (воспитатель Полино Е.В.), группа «Колосок» (воспитатель Шевченко О.Н.);

Следует отметить, что фото-выставка «Активный отдых всей семьей» не была проведена, что показывает недостаточную работу воспитателей и пассивность родителей в вопросах участия и подготовки к выставке в частности, и ЗОЖ в целом.

Педагогом-психологом Хабецей Т.В. были подготовлены консультации:

Для педагогов:

- Формирования дружеских отношений у детей дошкольного возраста;
- Приемы, чтобы справиться со стрессом;
- Способы сохранения психологического здоровья;
- Экспресс-тест «Уровень психической устойчивости.

Для родителей:

- Секреты общения с ребенком
 - Психологическое здоровье ребенка
 - Как провести выходной день с ребенком
 - Научите ребенка дружить
 - Адреса, контакты психологической и психолого-терапевтической помощи гражданам.
- проведение работы по профилактике профессионального выгорания с педагогическим коллективом ГКДОУ. Психологическое упражнение «Курс на позитив» - ноябрь 2024г.

Учителем-логопедом Дунаевой Л.Г. подготовлены и размещены в сообществе консультации для педагогов: «Развитие слухоречевой памяти у дошкольников!», Формирование грамматического строя речи у дошкольников; для родителей «Рекомендации по выполнению домашнего задания учителя-логопеда», «Готовим руку к письму», «Как научить детей выразительно читать стихи», Учите и учитесь с детьми любить книгу».

Воспитательно- образовательная, информационно-просветительская работа педагогов учреждения размещалась в сообществе детского сада <https://vk.com/mdou287donezk>, а также в родительских чатах дошкольных групп.

Выводы: задача выполнена на удовлетворительном уровне.

Задачи: проблемными вопросами остаются:

Недостаточное владение многими педагогами технологиями ЗОЖ;
Кадровый голод- вакансии инструктора физкультуры в ДОУ с 2023 г;

Повышение уровня осознанного родительства, вовлечение большего количества родителей к участию в жизни детского сада.

2.2. Обеспечение здоровья и физического развития воспитанников.

В 2024-2025 учебном году в ГКДОУ «Детский сад № 287 г.о. Донецк» ДНР работа по обеспечению здоровья и физического развития воспитанников проводилась как информационно- просветительская, так и воспитательно-образовательная. Информационно- просветительская работа имела целью приобщение родителей воспитанников к проблеме воспитания здорового поколения. В родительских чатах, на странице социальной сети ВКонтакте, на сайте ГКДОУ «Детский сад № 287 г.о. Донецк» ДНР размещалась интересная и полезная информация о закаливании, правильном питании, развитии детей на каждом возрастном этапе.

Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов; оптимальный двигательный режим; правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок; доброжелательный стиль общения взрослого с детьми; использование приемов релаксации в режиме дня; применение необходимых средств и методов: элементы релаксации, психогимнастика, элементы сказкотерапии, музыкотерапии, арт-терапии)

Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов; валеологизация образовательного пространства для детей; бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.).

Формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умения беречь, поддерживать и сохранять его, формирование осознанного отношения к здоровью и жизни).

Большое внимание педагогический коллектив уделяет организации здоровьесберегающего образовательного пространства.

Также систематически проводятся медицинские осмотры детей. Заведующим и старшим воспитателем осуществляет контроль за гигиеническим состоянием мест проведения физкультурных мероприятий, инвентаря, а также за физкультурно - оздоровительной работой по всем возрастным группам, работой по охране жизни и укреплению здоровья детей.

В каждой возрастной группе имеется листок здоровья воспитанников, согласно которому проводится маркировка мебели, осуществляется индивидуальный подход во время физкультурно-оздоровительной работы.

Однако, режим дошкольного учреждения, а именно, отсутствие прогулок, не позволяет избежать утомляемости детей.

Физкультурная работа в ГКДОУ «Детский сад № 287 г.о. Донецк» ДНР

Физкультурные занятия в течение года проводились воспитателями в соответствии с планом воспитательно - образовательной работы, по принципу сочетания физической деятельности детей как в специально организованной

деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Эту работу осуществляли систематически на занятиях с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическое развитие. В дошкольном учреждении нет инструктора физкультуры (вакансия 1,25.ст.)

С детьми всех возрастных групп ежедневно проводится утренняя гимнастика, пальчиковая, дыхательная, гимнастика, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Три раза в неделю проводились физкультурные занятия в спортивном зале, раз 1 занятие физкультура на прогулке не проводилось в связи с запретом прогулок в силу военной обстановки, два раза в неделю – музыкальные занятия. Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада. Занятия по плаванию не проводились.

Были проведены спортивные праздники, приуроченные ко Дню защитника Отечества, День здоровья, День Победы.

Выводы: работа по обеспечению здоровья и физического развития детей проводилась воспитателями на удовлетворительном уровне, способствовала развитию физических навыков и укреплению здоровья детей.

Задача: продолжать совершенствовать работу по охране жизни и укреплению здоровья детей с использованием передовых инновационных методик по укреплению здоровья дошкольников; в работе с родителями определить эффективные формы работы, направленные на пропаганду ЗОЖ в семьях.

2.3. Выполнение образовательной программы ГКДОУ «Детский сад № 287 г.о. Донецк» ДНР

Содержание образовательных программ ГКДОУ «Детский сад № 287 г.о. Донецк» ДНР соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ГКДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация Основной Программы Дошкольного образования ГКДОУ «Детский сад № 287 г.о.Донецк » ДНР строилась в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в два этапа, т.к. дошкольники пребывают в учреждении кратковременно (4

часа в день), сентябрь — первичная диагностика, апрель - май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Так, результаты качества освоения ОП ГКДОУ «Детский сад № 287 г.о. Донецк» ДНР на конец 2024-2025 учебного года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	18	28 %	37	57 %	10 %	15 %	55	85%
Качество освоения образовательных областей	12	18 %	36	55%	17	%	48	74 %

В 2024-2025 учебном году педагогом-психологом Хабецей Т.В. совместно с воспитателями и другими специалистами систематически велась работа по подготовке к обучению в школе.

По итогам диагностико-прогностического скрининга в мае 2025 года было обследовано 24 ребенка старшего дошкольного возраста (96%), дети показали следующие результаты:

- «Высокая возрастная норма» - 19 детей, 79%;
- «Стабильная середина» - 4 ребенка, 17%;
- «Группа риска» -1 ребенок, 4%.
- «Группа беда» - 0 человек

Также по результатам изучения уровня психолого-педагогической готовности воспитанников ГКДОУ в 2024-2025 учебном году были получены следующие результаты:

Уровень социальной зрелости достаточный у 24 детей (100%);

доминирующий мотив обучения: познавательный – у 12 человек (50%), игровой мотив - 6 детей (25%); демонстрационный мотив – 3 ребенка (13%); внешний мотив -3 ребенка (12%).

Произвольная регуляция деятельности: достаточная у 24-х детей (100%);

Результаты обследования по методике Кумариной: высокий уровень – 21 человек (88%), средний – 3 ребенка (12%).

Результаты обследования эмоционально-аффективной сферы показали, что 17 детей (71%) старшего дошкольного возраста имеют пониженный уровень тревожности; 4 детей (17%) – умеренный уровень, 3 ребенка (12%) – повышенный уровень тревожности.

23 (96%) ребенка имеют низкий уровень проявления агрессивного поведения, 1 ребенок (4%) – средний уровень негативных проявлений. Самооценка детьми старшего дошкольного возраста является адекватной у 100% выпускников.

По результатам диагностики все дети старшего дошкольного возраста готовы начать обучение в школе.

На этапе подготовки детей к обучению в школе с детьми проводились индивидуальные, групповые занятия по ознакомлению детей со школьной жизнью посредством сказкотерапии, психологических игр и упражнений, занятий по подготовке руки к письму, формированию положительного отношения к учебной деятельности, развитию психических процессов, интеллекта. В конце года было проведено диагностическое обследование готовности детей к школе. Все дети готовы начать обучение в школе в 2025 году.

Для родителей детей старшего дошкольного возраста подготовлена консультация «Скоро в школу. Роль семьи в подготовке ребенка к началу учебной деятельности и новой социальной роли».

Со стороны педагогов поступали вопросы по теме: «Влияние индивидуальных возрастных и психологических характеристик детей на усвоение знаний».

Со стороны родителей будущих первоклассников поступали вопросы по теме: «Формирование стойкой мотивации к обучению в школе». «Обучение детей способам саморегуляции поведения». «Развитие самостоятельности и усидчивости у детей старшего дошкольного возраста».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно Годовому плану организовывались тематические консультации, тренинг, мастер-класс, круглый стол. Педагоги и воспитанники участвовали в конкурсах:

- воспитанники логопедической группы «Алёнушка» (воспитатели Дрёмова А.А., Фёдорова Н.В.) Ключкова Вероника- 1 место во Всероссийской образовательной олимпиаде по окружающему миру для дошкольников «МИР, В КОТОРОМ Я ЖИВУ» (Федеральный уровень);

Липлянский Максим- 2 место во Всероссийской образовательной олимпиаде по правилам безопасности для дошкольников «ИДЕМ В ЛЕС!»;

Василенко Дима -Участник сообщества «ГлобалЛаб», Сертификат за активное участие в проектом задании: «Мои домашние питомцы»;

- учитель-логопед Дунаева Л.Г., получила Диплом педагога, подготовившего победителя Международного конкурса художественного слова «В свете новогодних огней» (воспитанник Миронов Иван – 1 место);

Деятельность ГКДОУ «Детский сад № 287 г.о. Донецк» ДНР направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса в 2024-2025 учебном году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, и Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются

информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный и безболезненный переход воспитанников детского сада в школу.

2.4.Коррекционная работа

Коррекционная работа в ГКДОУ «Детский сад № 287 г.о. Донецк» ДНР осуществлялась в соответствии с коррекционно-развивающими, коррекционно-образовательными, коррекционно-воспитательными целями. По решению ПМПК в две группы для детей с нарушениями речи на начало учебного года было зачислено 15 детей: в группу «Колокольчик» - 8 детей, в группу «Алёнушка» - 7 детей. По результатам диагностики воспитанники имели такие речевые нарушения: ОНР 2 уровня – 1 ребёнок, ОНР 3 уровня – 9 детей, ФФНР – 5 воспитанников. В течение учебного года по решению ПМПК в речевые группы поступили ещё 3 детей.

В конце учебного года из логопедических групп выпущены 10 воспитанников с нормой речи: из группы «Колокольчик» 4 человека, из группы «Алёнушка» - 6 детей.

Для продолжения коррекционной работы в речевых группах оставлены 9 человек: в группе «Колокольчик» - 5 детей, в группе «Алёнушка» - 4 человека.

Учителем-логопедом Дунаевой Л.Г. в течение 2024-2025 учебного года были проведены консультации для родителей: «Рекомендации по выполнению домашнего задания учителя-логопеда», «Готовим руку к письму», «Как научить детей выразительно читать стихи», «Учите и учитесь с детьми любить книгу».

В течение 2024-2025 учебного года учитель-логопед Дунаева Л.Г. провела консультации для педагогов ДОУ: «Развитие слухоречевой памяти у дошкольников», «Формирование грамматического строя речи у дошкольников».

Консультационная работа с родителями проводилась на сайте <https://vk.link/mdou287donezk> и в сообществе <https://vk.com/mdou287donezk>.

Выводы: образовательный процесс и коррекционно-логопедическая работа строилась в единстве с диагностикой, коррекцией и профилактикой отклонений в речевом развитии. Поставленные в начале учебного года задачи выполнены на достаточном уровне.

Задачи:

1. Создать условия для устранения речевых недостатков у детей среднего и старшего дошкольного возраста, осуществлять своевременное и полноценное личностное развитие.
- 2.Использовать новые информационные технологии как перспективное средство коррекционно–развивающей работы с детьми с нарушениями речи.
- 3.Осуществлять преемственность в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДОУ и специалистами медицинских учреждений.
- 4.Пропагандировать логопедические знания среди родителей, педагогов дошкольного учреждения и дошкольных учреждений района.

2.5. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

2.5.1.Аттестация и повышение квалификации педагогических работников

Аттестации педагогических работников в 2024-2025 учебном году была обеспечена нормативно - правовой базой:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации» (статья 49)
- Закон Донецкой Народной Республики от 6.10.2023 г. № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 «Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18.10.2013 года «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 года № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об установлении порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

В 2024-2025 учебном году аттестацию в Министерстве образования и науки Донецкой народной республики прошли:

- Литвинова Ольга Ивановна, присвоена квалификационную категория «Специалист высшей категории» на должности «старший воспитатель» (Приказ МОН от 04.09.2024 № 1627);
- Хабеця Татьяна Вячеславовна присвоена квалификационную категорию «Специалист

высшей категории» на должности «педагог-психолог» (Приказ МОН от 28.11.2024 № 9)

Организация аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности была осуществлена в соответствии с приказами по ГКДОУ «Детский сад № 287 г.о. Донецк» ДНР от 28.08.2024г. № 60-к/дл. «О создании аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности», от 28.08.2024 № 61-к/дл. «Об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2024-2025 учебном году», от 24.01.2025 г. № 5-к/дл. «Об аттестации воспитателя Полино Е.В. в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2025 году»

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Должность	Дата проведения аттестации на СЗД,	Приказ по ГКДОУ
-------	-------------------	-----------	------------------------------------	-----------------

			протокол №, дата заседания АК	
1	Заец Людмила Владимировна	Воспитатель	16.10.2024	от 17.10.2024г. № 89-к/дл.
2	Шевченко Оксана Николаевна	Воспитатель	16.10.2024	от 17.10.2024г. № 89-к/дл.
3	Газимова Кристина Андреевна	Воспитатель	16.10.2024	от 17.10.2024г. № 89-к/дл.
4	Лихацкая Анна Сергеевна	Воспитатель	16.10.2024	от 17.10.2024г. № 89-к/дл.
5	Федорова Наталья Викторовна	Воспитатель	16.10.2024	от 17.10.2024г. № 89-к/дл.
6	Полякова Галина Алексеевна	Воспитатель	16.10.2024	от 17.10.2024г. № 89-к/дл.
7	Хабеца Татьяна Вячеславна	Педагог- психолог	16.10.2024	от 17.10.2024г. № 89-к/дл.
8	Полино Екатерина Викторовна	Воспитатель	26.03.2025	от 27.03.2025г. № 20-к/дл.

Приказы от 17.10.2025г. № 89-к/дл. «Об итогах аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников в 2024-2025 учебном году», от 27.03.2025 г. № 20-к/дл. «Об итогах аттестации на соответствия занимаемой должности воспитателя Полино Е.В. в 2025 году» были изданы в сроки, установленные Приказом № 196. Также в срок все педагоги были ознакомлены с данными приказами под подпись. Протоколы заседаний аттестационной комиссии № 1 от 16.10.2024г. № 1, и от 26.03.2025 г. № 2 оформлены должным образом, подписаны всеми членами АК.

Выписки из протокола заседания АК о соответствии педагогического работника занимаемой должности каждый из аттестуемых получил под подпись на следующий день после заседания аттестационной комиссии.

В 2024-2025 учебном году, согласно перспективного плана – графика аттестации и курсовой переподготовки педагогических работников ГКДОУ «Детский сад № 287 г.о. Донецк» ДНР ГКДОУ «Ясли-сад № 287 г. Донецка» на 2024 – 2029 годы, курсы повышения квалификации при Донецком республиканском институте развития образования прошли 6 педагогических работников: педагог-психолог Хабеца Т.В., воспитатели Федорова Н.В., Лихацкая А.С., Морозова Н.Д., Шутова Н.В., Бурцева Л.Н.

Также в течение 2024-2025 учебного года педагоги учреждения активно обучались на вебинарах и курсах повышения квалификации в организациях Министерства Просвещения Российской Федерации. Особо активными были воспитатели: Захаревич Я.Н., Полино Е.А., Лихацкая А.С., Фунтикова Н.В., учитель – логопед Дунаева Л.Г., педагог-психолог Хабеца Т.В.

Выводы: работа по повышению уровня квалификации и педагогического мастерства педагогических работников ведется удовлетворительно.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

-Изучение нормативно-правовых актов и норм федерального законодательства Российской Федерации по аттестации педагогических работников.

- повышать мотивационный уровень педагогов для самосовершенствования в профессии воспитателя;
- обратиться с коллективным письмом к правительству РФ о повышении зарплаты педагогическим работникам.

2.5.2. Система методической работы в ГКДОУ «Детский сад № 287 г.о. Донецк» ДНР

Методическая работа ГКДОУ «Детский сад № 287 г.о. Донецк» ДНР в 2023-2024 учебном году была направлена на решение годовых задач.

С целью реализации задач по совершенствованию профессиональной компетентности педагогических кадров были проведены:

- Консультация для воспитателей «Конструирование образовательных ситуаций по формированию у детей предпосылок естественно-научной грамотности» (подготовила старший воспитатель Литвинова О.И., октябрь 2024г.)
- Консультация для педагогов «Дидактический потенциал народных подвижных игр» (подготовила музыкальный руководитель Пугачева Е.И., март 2025г.);
- «Бабушки и дедушки - домашние воспитатели» (подготовила воспитатель Дремова А.А., январь 2025 г.).

Педагогический совет № 2 на тему: «ВСОКО в дошкольной образовательной организации», на котором педагоги имели возможность систематизировать представления о качестве дошкольного образования и его оценке на основе Шкал для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях - ECERS (Early Childhood Environment Rating Scales – в пер.Шкалы оценки окружения в раннем детстве), обсудили текущее положение дел в ДОО, обменялись мнениями перед началом работы над образовательным проектом по созданию ВСОКО. Также на педагогическом совете было утверждено Положение о региональной системе (целевой модели) наставничества педагогических работников образовательных организаций Донецкой Народной Республики для реализации в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 287 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР;

- Консультация для воспитателей «Как формировать читательскую грамотность у дошкольников» (подготовила старший воспитатель Литвинова О.И., январь 2025);
 - Семинар «Функциональная грамотность педагога и дошкольников» (Спикер старший воспитатель Литвинова О.И., январь 2025);
 - Консультация «Технологии формирования социально-коммуникативной грамотности у современных дошкольников»;
 - Педагогический совет № 3 на тему: Функциональная грамотность дошкольников в зеркале педагогического мастерства педагогов» был проведен в форме деловой игры, где педагоги получили возможность подытожить свои знания в вопросах формирования функциональной грамотности дошкольников в разных направлениях (27.02.2025);
- Консультация для воспитателей «Здоровьесберегающие технологии в работе воспитателя» (подготовила воспитатель Дремова А.А. (ноябрь 2024 г.)
- Консультация для воспитателей «Игры по формированию навыков ЗОЖ у дошкольников» (подготовила воспитатель Полино Е.В.(февраль 2025г.);
 - Был проведен мастер-класс «Использование ИКТ- технологий в работе с детьми и родителями по формированию навыков ЗОЖ» (воспитатель Захаревич Я.Н., (февраль 2025 г.) на котором педагоги ознакомились какие компьютерные технологии и каким

образом можно применять в работе с детьми и родителями для мотивации участников образовательного процесса на здоровый образ жизни.

Все методические мероприятия, проведены с использованием ИКТ. В процессе подготовки и организации работы данных методических мероприятий упор делался на оптимальное сочетание теоретической информации с практическими видами педагогической деятельности.

Методическая работа на уровне районного отдела образования: 29 апреля 2025г. состоялось Муниципальное предметное методическое объединение учителей-логопедов, учителей-дефектологов Будёновского района г.о. Донецк. Мастер-класс «Нейрогимнастика как универсальное средство интеллектуального развития дошкольника». В рамках мероприятия учитель-логопед ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 287 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР Дунаева Лилия Григорьевна провела мастер-класс по применению в коррекционной работе учителя-логопеда нейрогимнастики и нейроигр. Все присутствующие педагоги получили возможность учиться, мотивироваться и профессионально совершенствоваться.

В 2024-2025 учебном году большая часть воспитателей и узких специалистов ДОУ повысила уровень своей педагогической компетентности, в том числе и владение ИКТ-технологиями посредством онлайн-обучения на вебинарах, педагогических конференциях и марафонах и т.д.

Методические мероприятия, проводимые в течение учебного года, носили научно-методический и познавательный характер, способствовали повышению профессиональной компетентности педагогов по ознакомлению с современными технологиями воспитания и развития дошкольников, применения ИКТ в педагогической работе, совершенствованию пространственной среды для формирования экономической культуры и финансовой грамотности, приобщению дошколят к ценностям родного края и России, совершенствованию работы с родителями в дистанционном формате.

Выводы: методическая работа в ДОУ является системной и целенаправленной, проведена удовлетворительно.

Проблемными вопросами в данном направлении остаются:

- ✓ проявление профессионального «выгорания», и как следствие отсутствие желания творческой инициативы у некоторых педагогов.
- ✓ отсутствие технических средств у педагогических работников для осуществления дистанционного обучения на курсах повышения квалификации;
- ✓ низкий уровень владения ИКТ-технологиями;

Задачи: продолжать совершенствовать методическую работу, направленную на повышение профессионального мастерства, педагогической культуры, ИКТ-компетентности воспитателей.

2.6.Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.

Одной из основных задач, стоящих перед дошкольной организацией является партнерское взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития дошкольников. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципах открытости, толерантности и сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- Создание условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья и эмоционального благополучия детей;

- Предоставление психологической помощи детям, попавшим в сложные жизненные обстоятельства, связанные с ситуацией в стране, и их семьям;
- Содействие повышению педагогической грамотности родителей воспитанников, формированию позиции осознанного родительства;
- Создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу, используя передовой педагогический опыт по подготовке детей к обучению в школе, раскрывая перед родителями воспитанников значимость создания условий для всестороннего развития ребенка;
- Содействие обеспечению основных прав и свобод детей, полноценному личностному и интеллектуальному росту на каждом возрастном этапе.

Педагогом - психологом ГКДОУ Хабецей Т.В. - были проведены консультации, беседы, занятия с участниками учебно-воспитательного процесса в рамках проведения Недели психологии в апреле 2025 г.

- проведены психологические упражнения: «Копилка позитивной энергии», «Чудо-дерево» в рамках психологического сопровождения мастер-класса для учителей – логопедов, дефектологов Буденновского района – апрель 2025г.

Также проводилась консультативная работа родителями воспитанников, подготовлены консультации для родителей:

- ✓ Секреты общения с ребенком
 - ✓ Психологическое здоровье ребенка
 - ✓ Как провести выходной день с ребенком
 - ✓ Научите ребенка дружить
 - ✓ Адреса, контакты психологической и психолого-терапевтической помощи гражданам.
- проведение работы по профилактике профессионального выгорания с педагогическим коллективом ГКДОУ. Психологическое упражнение «Курс на позитив» - ноябрь 2024г.
- размещены памятки, консультации для родителей и педагогов на официальной странице ГКДОУ ВКонтакте, посвященные проведению Акции 3 декабря - всемирному дню инвалидов. Проведены тематические беседы и занятия с детьми на данную тему.
- размещены памятки, консультации для родителей и педагогов на официальной странице ГКДОУ ВКонтакте, посвященные всемирному дню распространения информации об аутизме. проведены тематические беседы и занятия с детьми на данную тему – в апреле 2025г.

В рамках реализации задач по предотвращению насилия в семье в ГКДОУ «Детский сад № 287 г.о. Донецк» ДНР созданы все условия для конструктивного общения с семьями воспитанников. Родители с детьми имеют возможность участвовать в конкурсах, акциях, вебинарах, праздниках, что способствует созданию благоприятного климата в семьях. На официальных страницах социальных сетей ГКДОУ размещается много полезной информации по воспитанию, развитию и обучению детей, информации по развитию психологической устойчивости в стрессовых ситуациях. В течение года родители обращались за индивидуальными консультациями по созданию благоприятного микроклимата в семье. Воспитатели ежедневно находятся во взаимодействии с родителями воспитанников, владеют информацией по самочувствию каждого ребенка, его эмоциональном состоянии, физическом и психологическом здоровье, помогают родителям в достижении воспитательных и развивающих целей.

С педагогами проводилась работа по выявлению детей, находящихся в неблагоприятных условиях, осуществлялся систематический контроль за ребёнком в

группе (наблюдение за детьми в сюжетно-ролевых играх, при приёме ребёнка в ДОО визуальный осмотр).

Согласно решению педагогического совета №2 от 27.11.2024 г. ГКДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 287 Г.О. ДОНЕЦК" ДНР о создании Банка данных детей с высоким уровнем развития в спортивной, творческой интеллектуальной, музыкальной, другой сфере педагогом- психологом Хабецей Т.В. было проведено анкетирование воспитателей всех возрастных групп на предмет изучения ими интересов, занятий детей вне детского сада. Проведению бесед с родителями, наблюдением за успехами детей в дошкольном учреждении, на основании которых сделаны выводы о наличии у воспитанников каждой возрастной группы способностей в различных сферах детской деятельности. Педагогом-психологом Хабеца Т.В. был составлен Банк данных таких детей, который поможет обратить большее педагогическое внимание на дошкольников данной категории, будет способствовать дальнейшему раскрытию их талантов и способностей. Результаты анкетирования представлены на педагогическом совете №3.

Работа с родителями проводилась как в живом общении так и в офф-лайн формате на сайте учреждения и в сообществе <https://vk.com/mdou287donezk>.

Выводы: в дошкольном учреждении установлена определенная система детско-родительско - педагогического партнёрства, направленная на формирование полноценной социальной среды для счастливой жизни и полноценного воспитания каждого ребенка.

Задачи на новый учебный год:

- Повышение правовой и педагогической культуры родителей, дошкольных работников, уровня родительской компетентности и ответственности перед семьёй, улучшение эмоционального климата в семье. Создание основ доверительно-делового контакта с родителями.
- Повышение активности и ответственности семей воспитанников детского сада и привлечение их к сотрудничеству в вопросах развития детей.
- осуществление психолого-педагогическое просвещение родителей с учетом современных тенденций развития и воспитания детей дошкольного возраста, создания благоприятной атмосферы для становления личности ребенка. Популяризировать традиционные семейные, духовно-нравственные ценности, традиции, активную созидательную жизненную позицию.
- продолжать создавать социально-психологические условия для успешного воспитания, обучения и развития ребёнка на каждом возрастном этапе с учетом его возрастных и индивидуальных возможностей.
- профилактическую, обучающую, консультационную работу с участниками учебно-

Результаты контрольно-аналитической деятельности.

В 2024-2025 учебном году для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении проводились разные *виды контроля*:

Оперативный контроль:

- Готовность групп к новому учебному году;
- Соблюдение санитарно-гигиенического режима в ДОО;
- Игровая деятельность дошкольников;
- Работа с дошкольниками по безопасности жизнедеятельности, охраны жизни, профилактики детского травматизма, пожарной безопасности;

- Работа педагогов по формированию у детей знаний о правилах дорожного движения;
- Организация приема пищи;
- Создание условий для безопасной жизнедеятельности детей, в летний оздоровительный период.

Систематический контроль:

- Анализ воспитательно- образовательного процесса;
- Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков культурного поведения за столом у дошкольников;
- Организация питания детей в группах;
- Организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня;
- Выполнение режимных моментов в работе с дошкольниками;
- Выполнение решений педагогических советов;
- Проведение тематических праздников и развлечений.

Тематический контроль № 1 «Формирование социально – коммуникативной грамотности у детей дошкольного возраста» в средней группе «Радуга», старшей «Кораблик», подготовительных группах «Колосок», «Звёздочка» и группах для детей с нарушениями речи «Алёнушка», «Колокольчик»

По итогам данной проверки выявлено, что воспитательно-образовательная система, сложившаяся в ДОУ по духовно-нравственному развитию личности дошкольника содействует целостному духовно–нравственному и социальному развитию, формированию внутреннего мира и направлена на развитие нравственной позиции ребенка.

Педагоги используют в работе по духовно-нравственному воспитанию дошкольников методы и приемы, способствующие формированию нравственного поведения и нравственного сознания. Дети владеют основными культурно-нравственными, понятиями на достаточном уровне, согласно своего возраста.

Тематическая проверка № 2 «Организация воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в дошкольных группах ГКДОУ №287»;

По итогам данной проверки выявлено, что решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд». Для этого педагоги решают задачи нескольких направлений воспитания

-усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

-развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

-развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в учреждении;

-формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

-формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

- Тематическая проверка № 3 «Использование оздоровительных технологий в режимных моментах. Видео-зарисовки, фото-коллажи, презентации.» (январь 2025 г.) В данной форме работы педагоги продемонстрировали применение оздоровительных технологий в

своих возрастных группах в воспитательно-образовательной работе, а также умение представить свою работу с помощью ИК- технологий. Наиболее стоит отметить группы «Кораблик» (воспитатель Шутова Н.В.), группа «Алёнушка» (воспитатели Дремова А.А., Фёдорова Н.В.), группа «Радуга» (воспитатель Полино Е.В.), группа «Колосок» (воспитатель Шевченко О.Н.);

Комплексная проверка в первых младших группах «Ладушки», «Зайчата», «Гномики» проводилась с 02.04.2025г. по 10.04.2025г.

Цель проверки: анализ реализации образовательных задач, определенных ОП ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №287 Г. О ДОНЕЦК» ДНР, изучение состояния воспитательно - образовательной работы педагогов с детьми младшего дошкольного возраста, определения перспектив деятельности педагогов групп.

В ходе проверки были изучены вопросы:

- Организация предметно – пространственной среды в группах
- Соответствие перспективного и календарного планирования Образовательной программе возрастной группы;
- Анализ ведения иной документации: табель, журналы термометрии, раннего осмотра, сведений о родителях.
- Стиль общения воспитателей и помощника воспитателя с детьми.
- Организация основных режимных моментов.
- Работа с родителями.

Выводы по комплексной проверке: в группах созданы достаточные условия для организации воспитательно- образовательной работы, в т.ч. двигательной деятельности детей и укрепления их здоровья. Образовательная программа возрастной группы выполняется удовлетворительно.

Задачи и проблемное поле:

- Наполнение ППРС групп в соответствии с ФГОС;
- Разнообразить формы работы с родителями (онлайн-информирование, практикумы, практические семинары с приглашением специалистов);
- включение в консультационную работу с родителями актуальных вопросов развития и сохранения здоровья малышей в современном обществе.

Выводы: контрольно-аналитическая деятельность в ГКДОУ «Детский сад № 287 г.о. Донецк» ДНР проведена в соответствии с Годовым планом работы на достаточном уровне.

Задачи: совершенствовать формы и методы контрольно-аналитической деятельности с учетом ФГОС и личностно-ориентированного подхода

2.7.Анализ работы по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности участников воспитательно-образовательного процесса.

Работа по вопросам охраны труда ведется в соответствии с Федеральным законом от 17.07.1999 N 181-ФЗ "Об основах охраны труда в Российской Федерации", Федеральным законом "О пожарной безопасности" N 69-ФЗ (от 21 декабря 1994 г.), федеральным закон "О гражданской обороне" от 12.02.1998 N 28-ФЗ, федеральным закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» № 68-ФЗ от 21.12.1994 г., Федеральным законом "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N 52-ФЗ, федеральным законом "О безопасности дорожного

движения" от 10.12.1995 N 196-ФЗ и другими нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

Приказами по дошкольному учреждению определены лица, отвечающие за организацию работы по охране труда, пожарную безопасность и электробезопасность. Утверждены составы комиссий по охране труда, планы мероприятий по профилактике травматизма детей, производственного травматизма работников, травматизма производственного характера.

В ГКДОУ «Детский сад № 287 г.о. Донецк» ДНР в наличии должностные обязанности работников, инструкции по технике безопасности с блоком вопросов по охране труда и безопасной жизнедеятельности. Инструкции составлены в соответствии с действующим Положением. Документально определены обязанности ответственных лиц. С целью обеспечения безопасных условий труда, обучения работников вопросам охраны труда, создания условий по укреплению здоровья работников: проводится вводный, первичный, плановый, целевой, внеплановый инструктажи с отметкой в соответствующих журналах.

Сотрудники учреждения проходят обязательный профилактический медицинский осмотр согласно графику прохождения медосмотров. Контроль в данном направлении ведёт заведующий ГКДОУ О.Н. Чайковская.

В 2024-2025 учебном году в ГКДОУ «Детский сад № 287 г.о. Донецк» ДНР особое внимание было уделено состоянию работы по выполнению нормативно-правовых документов по вопросам охраны труда и комплексной безопасности, пожарной безопасности, в наличии приказы по предупреждению детского травматизма, проведению месячников по предупреждению пожаров вследствие шалостей детей с огнем, организации и проведению инструктажей, проведению месячников «Внимание! Дети на дороге!», «Недели безопасности жизнедеятельности», дней по безопасности дорожного движения.

Ежегодно в апреле проводится Неделя охраны труда, в мае - тренировочные эвакуации на случай пожара, артобстрела и других чрезвычайных ситуаций. В течение года ведутся проверки по вопросам охраны труда (выполнение соглашения между администрацией и профсоюзным комитетом, административно-общественный контроль).

В ГКДОУ «Детский сад № 287 г.о. Донецк» ДНР разработаны и согласованы с представителями 8 ПСЧ ГПСО МЧС ДНР г. Донецка и специалистом по вопросам ГО и ЧС администрации Буденновского района г. Донецка планы по предупреждению и ликвидации ЧС, природного и техногенного характера.

На каждом рабочем месте есть инструкции по безопасному использованию помещений, электрооборудования. Проверяется состояние пожарного оборудования. Составлены протоколы по вопросам охраны труда, меры по укреплению здоровья работников и обеспечению безопасных условий труда, выполнение которых заслушивается на производственных совещаниях. Разработанные конспекты и программы всех видов инструктажей, инструкции по технике безопасности в групповых комнатах, пищеблоке, прачечной.

Ответственные сотрудники прошли обучение по вопросам охраны труда, имеют соответствующие удостоверения.

Вопросы по ОТ, ГО и ЧС, ТБ регулярно рассматриваются на производственных совещаниях, общих собраниях. Ежедневно осматриваются территория и помещения МБДОУ, результаты фиксируются в журналах установленной формы.

В соответствии с приказами по ГКДОУ педагогами организованы и проведены мероприятия по безопасности жизнедеятельности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, изучение правил пожарной безопасности в быту с воспитанниками, обновлены тематические центры и подготовлен (совместно с детьми) наглядный материал на тему «Знаки пожарной безопасности», «Дорожные знаки»; рассмотрены и изучены плакаты «Один дома», «Опасные предметы в быту»; организованы выставки рисунков на темы: «Правила дорожного движения» «Безопасность глазами детей» «Огонь друг и огонь враг», в которых приняли участие воспитанники старших и подготовительных групп; памятки для родителей по правилам пожарной безопасности, занятия: «Причины пожаров дома», «Причины пожаров на природе»; беседы: «Правила пожарной безопасности», «Огонь друг и огонь враг» дидактические и подвижные игры с детьми «Юные пожарные». Обновлены информационные стенды по безопасности жизнедеятельности детей, пожарной безопасности, по действиям во время чрезвычайных ситуаций.

Случаев травматизма, пожаров и возгораний за 2024-2025 учебном году в ГКДОУ «Детский сад № 287 г.о. Донецк» ДНР не зафиксировано.

Администрацией запланировано продолжение работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности воспитанников, обеспечение и контроль соблюдения требований нормативных документов по ОТ, обеспечение участникам воспитательно-образовательного процесса безопасных условий труда и обучения, проведение своевременного обучения, профилактического медосмотра и вакцинации сотрудников, проведение профилактической работы для предупреждения случаев травматизма, проведение разъяснительной работы среди родителей в сообществе ВК, на сайте детского сада.

Экстремизм является одной из наиболее сложных социально-политических проблем современного общества. В ГКДОУ также создана система работы по профилактике экстремизма и терроризма, в основе которой лежит сочетание индивидуальных форм работы и комплексного подхода к проведению воспитательных и профилактических мер. Организовано информирование сотрудников по вопросам противодействия терроризму и экстремистской деятельности. Проводятся воспитательные беседы с воспитанниками и консультирование родителей (законных представителей) на тему: «Запрещенные действия при обнаружении подозрительных предметов». На сайте учреждения, в сообществе ВК, родительских чатах размещены памятки «Экстремизму скажем – НЕТ!», «Правила поведения в общественных местах». Повышена бдительность на рабочем месте при работе с электронной почтой, письменной корреспонденцией, при встречах с посетителями. На стендах в холлах дошкольного учреждения, в сообществе ВК размещены: республиканский список экстремистских материалов и перечень ликвидированных или запрещенных общественных и религиозных объединений, иных организаций.

Усилен пропускной режим в учреждении: осуществляется контроль по недопущению посторонних лиц на территорию дошкольного учреждения, контроль

осуществляет сотрудник вооруженной охраны ООО «ЧОП «Аталанта» (пост № 1, режим работы: круглосуточно).

Выводы: работа по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности участников воспитательно-образовательного процесса проведена на достаточном уровне

Задачи: продолжать работу по охране труда и безопасности жизнедеятельности участников воспитательно- образовательного процесса с учетом актуальных изменений в законодательной базе.

2.9. Итоги административно-хозяйственной работы.

Административно-хозяйственная работа» велась согласно плана и была направлена на улучшение материально-технической базы ГКДОУ «Детский сад № 287 г.о. Донецк» ДНР и условий деятельности персонала, а также на поддержание комфортной среды пребывания детей в детском саду.

Контроль за состоянием всех помещений осуществлялся заведующим, завхозом, членами комиссии по ОТ. При обнаружении неисправностей прилагаются все силы для их устранения. Акты по проверке состояния ГКДОУ составляются своевременно, утверждаются в соответствующих инстанциях. Серьезных нарушений и замечаний со стороны государственных органов не выявлено. Своевременно, по графику проведена промывка и опрессовка отопительной системы. В зимнее время года велся контроль за температурным режимом в детском саду.

Чёткое планирование помогло добиваться качественного и своевременного выполнения намеченных мероприятий.

В течение года велась активная работа по улучшению и облагораживанию территории дошкольного учреждения: регулярный покос травы, уборка сухостоя. В весенние месяцы года велось озеленение участков: высаживалась рассада однолетних цветов. Для обучения детей труду и воспитания любви к природе на участках имеются клумбы, огороды, имеется уборочный и садовый инвентарь. Территория дошкольного учреждения достаточно благоустроена и озеленена, в 2024-2025 учебном году исключительно силами педагогических и технических работников.

Технический персонал ГКДОУ в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано. Рабочие графики технического персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В ГКДОУ были проведена проверка готовности учреждения образования к новому учебному году.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития, улучшения условий труда работников. Проводились также проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- электрооборудования – состояние удовлетворительное;
- пожарной безопасности – состояние удовлетворительное;
- гидропневматическая промывка и опрессовка системы отопления

(24.05.2025г.)

Результаты контроля показали, что в ГКДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне. Несмотря на позитивную оценку, были выявлены

следующие недостатки, которые необходимо устранить при наличии финансирования (бюджетных ассигнований):

- произвести косметический ремонт в группах «Колосок», «Радуга»
- произвести косметический ремонт в бассейне;
- произвести косметический ремонт в методическом кабинете;
- произвести косметический ремонт в переходе в бассейн.

А также при наличии финансирования оборудовать здание ГКДОУ:

- адресной системой пожарной сигнализации;
- системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре 3 типа;
- аварийным и эвакуационным освещением на путях эвакуации из здания.

За период с августа 2024 по август 2025 года был решен ряд хозяйственных вопросов:

- Установка двух бойлеров горячей воды емкостью по 100 л.;
- Установка двух накопительных запасных емкостей для воды объемом по 1,8 м.куб.

Выводы: в дошкольном учреждении обеспечены удовлетворительные условия для пребывания детей дошкольного возраста: санитарное состояние помещений, температурный режим, условия для выполнения норм личной гигиены детей отвечают санитарно-гигиеническим требованиям. Административно-хозяйственная деятельность оценивается удовлетворительно.

Задачи:

- продолжать работу по режиму экономии энергоносителей, контролю за их использованием;
- рационально использовать бюджетные средства, привлекать внебюджетные средства для решения проблемных вопросов.

Таким образом, проанализировав работу коллектива ГКДОУ «Детский сад № 287 г.о. Донецк» ДНР за прошедший учебный год, определив приоритетные направления работы с учетом выявленных недостатков, ориентируясь на современные требования Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО), «Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Ясли сад № 287 г. Донецка» на 2023-2028 г.г.», с учетом изменений законодательства, педагогический коллектив на 2025-2026 учебный год ставит

ЦЕЛЬЮ создание условий, обеспечивающих повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Исходя из этого, сформулированы основные **ЗАДАЧИ** на следующий 2025-2026 учебный год:

1.Продолжать формирование у воспитанников патриотических чувств, уважения, любви и гордости к прошлому, настоящему и будущему Родины, посредством изучения традиций, природы, культуры своей страны.

Предполагаемые результаты

С педагогами: совершенствование работы и поиск новых форм по формированию основ гражданственности и патриотизма у детей.

С детьми: формирование у воспитанников патриотических чувств и уважения к истории своей Родины, чувства любви и гордости посредством изучения природы и традиций, художественной литературы и культурного наследия своей страны.

С родителями: закрепление активной позиции родителей (законных представителей) во взаимодействии с педагогическим составом ГКДОУ по вопросу формирования основ патриотизма у детей.

2.Продолжать работу по формированию у воспитанников навыков здорового образа жизни (ЗОЖ), а также способствовать сохранению и укреплению здоровья дошкольников. В работе с родителями определить эффективные формы работы, направленные на пропаганду ЗОЖ в семьях.

Предполагаемые результаты

С педагогами: совершенствование работы по созданию условий для полноценного физического развития детей.

С детьми: формирование у воспитанников устойчивой потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья, ценностного отношения к здоровому образу жизни.

С родителями: закрепление активной позиции родителей (законных представителей) во взаимодействии с педагогическим составом ГКДОУ по вопросу формирования здорового образа жизни детей.

3. Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ГКДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Заместитель заведующего по ВМР,
старший воспитатель ГКДОУ «ДЕТСКИЙ
САД № 287 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР

_____ О.И. Литвинова